

М.Ж. Кудаярова, М.Р. Ажиматова,  
КРСУ им. Б.Н. Ельцина,  
г. Бишкек, Кыргызская Республика

## **РОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В ФОРМИРОВАНИИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

Гигиена как родоначальница профилактической медицины является коллективной дисциплиной. Она, как и лечебная медицина, имеет свой специфический объект изучения – практически здорового человека (индивидуальное здоровье), коллективы практически здоровых людей, популяции, все население страны (общественное здоровье). При этом под практически здоровым следует понимать такого человека, который способен полностью выполнять свои биологические и социальные функции.

Несмотря на принадлежность медицинских специалистов к лечебному (клиническому) или профилактическому профилю, все они в той или иной мере обязаны заниматься профилактикой.

И пусть далеко не всегда практические результаты научно-исследовательской деятельности студентов имеют научную новизну, но всегда в них остается ценным присутствием новизны личностной:

формирование профессиональных умений, навыков, развитие творческого облика будущего специалиста в соответствии с требованиями времени .

Формирование у студентов гигиенического мышления, в дальнейшем способствует будущему врачу учитывать влияние факторов природной и социальной среды на формирование

заболеваний и значимость проведения профилактических мер для сохранения здоровья населения. Великий ученый И.П. Павлов писал: «Только познав все причины болезней, современная медицина превратится в медицину будущего, то есть в гигиену в широком понимании слова».

Основы гигиены и экологии человека помогают врачам-клиницистам лучше ориентироваться в социально-гигиенической оценке здоровья и проведении первичной профилактики проводить мероприятия по повышению санитарной культуры населения, поднять личную ответственность человека за сохранение собственного здоровья. Рекомендации по физической активности, здоровому образу жизни, рациональному питанию, бережному отношению к среде обитания во многом способствуют снижению риска различной патологии.

На необходимость формирования гигиенического мышления врача указывал еще Ф.Ф. Эрисман – основатель одной из первых кафедр гигиены, сформулировавший основополагающие принципы общественной гигиены и санитарной службы в России: «Не каждый врач, конечно, может быть специалистом по гигиене, но каждый, кроме известного положительного запаса знаний по этому предмету, может и должен усвоить себе гигиенический способ мышления».

Гигиеническое мышление, как и врачебное мышление, остается актуальной темой научных исследований. Изучению содержания, методов и форм врачебного мышления посвятили свои труды такие известные ученые-медики, как М.Я. Мудров, Н.И. Пирогов, Г.А. Захарьин, С.П. Боткин, М.Г. Кончаловский, И.В. Давыдовский, А.Ф. Билибин, Г.Ф. Ланг, И.А. Кассирский, Е.И. Чазов. Большое влияние на развитие врачебного мышления оказали ученые, работающие в других отраслях науки, в частности психологии, философии, физике, химии, других естественных наук. Тем не менее предмет врачебного мышления нуждается в дальнейшем исследовании [3]. До настоящего времени нет четкого определения понятия «врачебное мышление». Как правило, в качестве синонима понятия «врачебное мышление» используется термин «клиническое мышление». Значение клинического мышления врача велико и не подлежит сомнению. Однако без такой важной составляющей, как «профилактическое мышление» предмет врачебного мышления является неполным.

На процесс становления необходимых качеств будущего специалиста немаловажную роль оказывает научно-исследовательская деятельность.

Научное исследование – это часть учебно-воспитательного процесса, в нем комплексно должна реализовываться воспитывающая функция обучения. При этом необходимо применять все педагогические допустимые средства воспитания студентов, целенаправленно осуществляя работу над развитием их профессиональных и личностных качеств.

Студент, занимающийся научным трудом, повышает свою самооценку: от него самого зависят тема исследований, сроки выполнения работы, а также, что немаловажно, будет ли работа

завершена и представлена на публичное обсуждение.

Положительный опыт защиты НИР на конференциях с публикациями отражает всестороннее, систематическое и глубокое знание материала по теме. Тем временем студент учится работать с основной и дополнительной литературой, проявляет творческие способности в использовании и изложении научного материала, самостоятельно выполняет сбор данных, описание и анализ, делает выводы по результатам проведенного исследования, а также имеет опубликованную статью и представлением доклада на конференции. Это положительно сказывается и на рейтинговых показателях участников образовательного процесса и вуза в целом .

Научно-исследовательская работа, вызывает огромный интерес у наших студентов всех факультетов ЛД, ПД и СД. Так, за последние годы нашими студентами были подготовлены и представлены на разных научно-практических конференциях целый ряд интересных работ.

Ежегодно для студентов на кафедре проводится круглый стол на темы: «Актуальные проблемы гигиены и экологии», «Актуальные проблемы гигиены детей и подростков». Проводится подготовка тезисов и докладов на ежегодные студенческие конференции Медицинского факультета КРСУ. За последние годы представлено около 40 тезисов с докладами.

В 2016 году работа на тему: «Болезни бедности и здоровья детей» студентки ЛД М. Аалиевой представлена на Всероссийской научно-практической студенческой конференции 11 мая с международным участием «Медицинская весна – 2016».

В 2017 году работы наших студентов были представлены на международных научно-практических конференциях студентов и молодых ученых «Наука и медицина – современный взгляд молодежи» Алма-Ата, Казахский национальный медицинский университет им С.Д. Асфендиярова. г. Алма-Ата – Казахстан и в г. Санкт-Петербурге – Россия на тему: «Профилактика пищевых отравлений» Э. Эрмаматова, Ф. Шиваза, студентов 4-го курса ЛД, а так же работа на тему: «Оценка гигиены сна у студентов Медицинского факультета КРСУ» отмечены Сертификатами участия. М. Закирова, Касмалы кызы А., 4-й курс ЛД. В этом же году совместно со студентами была опубликована статья «Бюджет времени студентов и его роль в организации учебного процесса» авторов канд. мед. наук М.Р. Ажиматовой, доцентом кафедры и студентками У.М. Муратбековой и Н.Р. Рахатбековой в сборнике статей Республиканской научной конференции с международным участием, посвященной 25-летию МФ КРСУ.

В 2019 году на открытом конкурсе студентов КРСУ также представлен доклад на «Лучшую научную работу по естественным, техническим и гуманитарным наукам», посвященный к дню науки, подготовленный студентами А. Куличкиной, И. Недоступ, ЛД 4-15 на тему «Влияние загрязнения атмосферного воздуха и ухудшение экологической ситуации на здоровье населения г. Бишкек». Работа была выполнена под руководством доктора мед. наук, профессора Р.О. Касымовой.

Нашими студентами 3-го курса ЛД 12-18 О. Фроловой и С. Нуруллиным на Международную научно-практическую студенческую конференцию «Человек, здоровье, окружающая среда» КГМА им. И.К. Ахунбаева представлен доклад «Сравнительная характеристика качества питания студентов в оффлайн и онлайн-режиме обучения», выполненной под руководством канд. мед. наук, доцента М.Ж. Кудаяровой, проходившей 9 июня 2021 года.

На круглых столах кафедры заслушано более 60 докладов студентов. Работы отражали самые актуальные проблемы окружающей среды.

Таким образом, работа над различными темами исследований по влиянию окружающей и социальной среды на здоровье человека, выявление причин и последствий, разработка рекомендаций, прогноз проблемы на перспективу

способствует развитию логики и гигиенического мышления студентов, что необходимо в деятельности врача любой специализации.

### **Литература**

1. Колычева С.С. Формирование профилактического мышления у студентов непрофильных факультетов / С.С. Колычева, А.Г. Кунделеков // Международный журнал экспериментального образования. 2013. № 4. С. 130–131.

2. Терехин С.П. Интегрированное обучение: состояние и направления развития / С. П. Терехин, Л. Н. Лапшина, С.В. Ахметова [и др.] // Сб. матер. 2011. С. 218–221.

3. Гайдукова Е.П. Роль научно-исследовательской работы в образовательном процессе и подготовке специалистов в области медико-профилактического дела / Е.П. Гайдукова, Ю.И.

Стёпкин, А.В. Платунин // Преподавание гигиенических дисциплин в системе непрерывного профессионального образования. М., 2018. С. 25–29.